УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ВНОШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кривошапкин И. П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

ПЛАН

работы по самообразованию

педагога-библиотекаря школы МБОУ «ВНОШ №1»

на 2018 – 2019 учебный год

Харлампьевой Айталины Анатольевны,

 педагога 1 категории

Вилюйск, 2018 г.

Тема по самообразованию:

**«Формирование читательского интереса у младших школьников»**

Цели профессионального развития:

1. Продолжить изучение методической литературы по формированию читательского интереса у младших школьников

2.Разработать рабочие программы по чтению для учащихся начальных классов с учётом современных технологий.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Развивать навыки чтения, путем выучивания и чтения стихов.

5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

 Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещать семинары, участвовать и посещать на открытых мероприятиях, уроках и индивидуальных консультациях. Совершенствовать традиционные и применять новые инновационные технологии.

 Задачей на новый учебный год ставлю:

- расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг,

-повышение их качества на основе использования новых технологий.

1. Изучение психолого - педагогической литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности  | Сроки (начало- окончание)  | Формы представления результатов работы  | Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении  |
| 1. Изучение новых методических пособий. | *Август*  | Календарно – тематическое планирование |  |
| Изучение методических пособий по темам: «Детский досуг», «Детское чтение», «Педсовет», «Народное образование Якутии», «Начальная школа» | *Первое полугодие 2018-2019 учебного года* |  |  |
| Изучить литературу «Проблемы детского чтения», «Семейное чтение», «Проблемы семейного чтения» | *До ноября 2018* |  |  |

2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности  | Сроки (начало- окончание)  | Формы представления результатов работы  | Где, кем и когдазаслушивается отчёт о выполнении |
| 1. Разработка календарно-тематического планирования по библиотечным урокам.
 | До 1 сентября | календарно-тематическоепланирование | Заседание МО |
| 1. Подбор дополнительной литературы, поиск в интернете.
 | В течение года | Подбор литературы | Заседание МО |
| 1. Обобщение собранного материала
 | В течение года | Методические разработки | Заседание МО |

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание деятельности*  | *Сроки (начало-окончание)*  | *Формы представления результатов работы*  | *Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении*  |
| 1. Подготовить сообщение из по теме: «Как добиться читательского интереса у младших школьников» | апрель | презентация |  |

4. Участие в системе школьной методической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание деятельности*  | *Сроки (начало-окончание)*  | *Формы представления результатов работы*  | *Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении*  |
| 1 Участие в проведение заседаний МО  | В течение учебного года  |   |   |
| 2. Участие в проведении заседаний педагогов-библиотекарей других школ | В течение года | Обмен мнениями по темам семинаров |  |
| 3. Организация и проведение книжкиной недели. | ноябрь | План книжкиной недели,материалы по итогам недели.  | Заседание МО |
| 4. Участие в методической работе школы.  | В течение учебного года  | План  |  |

5. Источники самообразования

1.Журнал «Библиотека в школе»;
2.Приложение газеты «Первое сентября»;
3.Интернет ресурсы;
4.Мероприятия, библиотечные семинары по обмену опытом.

5. Курсы по повышению квалификации.